CORRIGÉ NON OFFICIEL

CAP (Étancheur du bâtiment et des travaux publics)

Entraînement adapté - Étanchéité du bâtiment et des travaux publics - source 2016 [c6a24466cbaa]

Session 2026

Proposition de corrigé rédigée par FormaV pour s'entraîner. Ce n'est pas le corrigé officiel de l'examen et elle ne remplace pas les éléments de correction officiels.

Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP Étancheur, veuillez visiter :
capetancheur.fr/annales-sujets-et-corriges

SUJET BLANC • CORRIGÉ PÉDAGOGIQUE

Étanchéité du bâtiment et des travaux publics — Sujet blanc

Entraînement original · aucune session d’examen

Code sujet **Code pédagogique adapte-ede4624b757b33795b07** Durée indicative : 180 min

Proposition de corrigé pédagogique • FormaV

Sujet blanc original FormaV. Contexte, entreprises, documents techniques et données de travail fictifs à visée pédagogique. Ce document ne constitue ni une annale de session ni un sujet ou corrigé officiel. Les attendus d’une réalisation pratique décrivent une démarche et des critères de contrôle ; ils ne remplacent pas une prestation en atelier.

Se repérer dans le corrigé

Étude 1 — Étude professionnelle 1 — Décoder le dossier et préparer le métré
12 réponses • PDF source, p. 3, PDF source, p. 4, PDF source, p. 5, PDF source, p. 6, PDF source, p. 7, PDF source, p. 8, PDF source, p. 9, PDF source, p. 10

Étude 2 — Étude professionnelle 2 — Exploiter des données de technologie et de détail
28 réponses • PDF source, p. 5, PDF source, p. 10, PDF source, p. 11, PDF source, p. 12, PDF source, p. 13, PDF source, p. 14

Étude 3 — Étude professionnelle 3 — Appliquer des consignes fictives de prévention
11 réponses • PDF source, p. 6, PDF source, p. 7, PDF source, p. 8, PDF source, p. 15, PDF source, p. 16

Étude 4 — Étude professionnelle 4 — Représenter un raccord d’étanchéité en coupe
1 réponses • PDF source, p. 6, PDF source, p. 7, PDF source, p. 8, PDF source, p. 16, PDF source, p. 17

« PDF source » désigne la page physique du fichier. Quand le pied de page est lisible, le numéro imprimé est indiqué entre parenthèses. Chaque réponse rappelle la consigne, explique la démarche et donne le résultat.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Étude 1

48.0 points

Étude professionnelle 1 — Décoder le dossier et préparer le métré

Question 1.1.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 8

> Indiquez les noms du maître d'ouvrage, du maître d'œuvre et de la coordinatrice SPS désignée dans le dossier fictif.

Je relève dans D1 les trois fonctions et les noms qui leur sont associés.

RÉPONSE À RETENIR

Maître d'ouvrage : SCI des Ateliers de Belrive. Maître d'œuvre : Atelier Ligne Claire. Coordinatrice SPS désignée dans le dossier fictif : Nora Vidal.

Question 1.2.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 8

> Indiquez l'épaisseur de l'isolant courant et sa résistance thermique, avec leurs unités, selon D1.

D1 donne directement les caractéristiques de l'isolant de partie courante.

RÉPONSE À RETENIR

Épaisseur : 120 mm. Résistance thermique : 4,80 m²·K/W.

Question 1.3.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 8

> Calculez la conductivité thermique λ de l'isolant à l'aide de R = e / λ. Convertissez d'abord l'épaisseur en mètres, montrez le calcul et donnez le résultat en W/(m·K).

Je convertis l'épaisseur en mètres : 120 mm = 0,120 m. À partir de R = e / λ, j'isole λ : λ = e / R. Je remplace par les valeurs de D1 : λ = 0,120 / 4,80.

RÉPONSE À RETENIR

λ = 0,025 W/(m·K).

Question 1.4.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 5, PDF source, p. 9

> Relevez le numéro du DTU cité dans le CCTP fictif de D1 et donnez le titre qui lui est attribué dans le glossaire de D3.

D1 cite le DTU 43.3. Pour le titre, je reprends le glossaire pédagogique de D3, qui précise que son intitulé est donné pour l'identification dans cet exercice.

RÉPONSE À RETENIR

Référence citée : DTU 43.3. Titre attribué dans D3 : « Mise en œuvre des toitures en tôles d'acier nervurées avec revêtement d'étanchéité ».

FormaV - document d'entraînement non officiel

Question 1.5.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 9

> Indiquez le nombre d’EEP prévues, leur diamètre nominal et l’unité de ce diamètre.

D1 indique le nombre d’entrées d’eaux pluviales et leur diamètre nominal.

RÉPONSE À RETENIR

Six EEP, de diamètre nominal 150 mm chacune.

Question 1.6.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 9

> Calculez la surface totale des quatre ouvertures utiles de désenfumage. Présentez le calcul en m².

Chaque ouverture utile mesure 1,20 m × 1,00 m. Je calcule la surface d’une ouverture puis la multiplie par quatre, sans coefficient supplémentaire comme le demande D1.

RÉPONSE À RETENIR

Surface totale : 4 × 1,20 × 1,00 = 4,80 m².

Question 1.7.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 9

> Relevez les quatre données de la costière : talon T, espacement E, épaisseur Ep et recouvrement R. Indiquez les unités.

Je relève les quatre valeurs de la fiche fictive de détail de costière de D1 et conserve leurs unités.

RÉPONSE À RETENIR

Talon T : 80 mm ; espacement E des fixations : 200 mm ; épaisseur Ep du métal : 1,5 mm ; recouvrement R : 100 mm.

Question 1.8.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 9

> Calculez la surface en plan et le périmètre extérieur de la toiture rectangulaire. Montrez les formules et indiquez les unités.

Pour le rectangle, la surface en plan est longueur × largeur et le périmètre est 2 × (longueur + largeur). J’applique les dimensions hors tout données en D1.

RÉPONSE À RETENIR

Surface en plan : 24,00 × 18,00 = 432 m². Périmètre extérieur : 2 × (24,00 + 18,00) = 84 m.

Question 1.9.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 6, PDF source, p. 7, PDF source, p. 8, PDF source, p. 9

> Classez chronologiquement les quatorze tâches énumérées en D4, du cantonnement et de la sécurisation jusqu’au nettoyage final. Pour chacune, indiquez au moins un moyen matériel adapté. Distinguez la préparation des cadres et supports de lanterneaux de la pose finale des appareils. N’ajoutez pas de méthode dangereuse.

Je commence par l’installation du chantier et la sécurité collective. Je place ensuite les éléments à incorporer ou à préparer avant que les couches ne les masquent, puis je déroule le complexe et termine par les appareils et le nettoyage. D1 et D4 ne fixent pas un ordre unique pour toutes les opérations intégrées ; la

FormaV - document d'entraînement non officiel

proposition ci-dessous respecte les dépendances données. Les moyens cités sont des exemples pédagogiques et ne décrivent pas un mode opératoire de chantier.

1. Installer le cantonnement, le stockage et le tri des déchets : contenants de tri, balisage et moyens de délimitation des zones.
2. Installer la sécurité collective : équipements de protection collective adaptés et moyens de contrôle prévus pour vérifier leur installation avant les travaux concernés.
3. Installer le bac acier : moyens de manutention adaptés et outillage de pose prévu par l'équipe.
4. Installer les costières : matériel de mesure et outillage adapté à la tâche.
5. Installer les cadres et supports des lanterneaux : matériel de mesure et moyens de manutention adaptés. Il s'agit de la préparation des supports et réservations, distincte de la pose finale des appareils.
6. Installer les EEP : matériel de mesure et outillage adapté à leur incorporation dans le complexe.
7. Poser le pare-vapeur : matériel de mesure et outillage compatible avec la fiche du produit.
8. Poser l'isolant : moyens de manutention et matériel de mesure.
9. Installer les équerres de renfort : matériel de mesure et outillage adapté au système prévu.
10. Poser la première couche : matériel prévu pour le système et protections adaptées à la tâche.
11. Poser la deuxième couche : matériel prévu pour le système et protections adaptées à la tâche.
12. Poser l'équerre de finition : matériel de mesure et outillage adapté au système prévu.
13. Poser les lanterneaux : moyens de manutention adaptés et matériel de contrôle des supports.
14. Nettoyer en fin de chantier : matériel de nettoyage et contenants de tri.

Une anomalie du support, un matériel dégradé ou un risque imprévu est signalé au responsable avant de poursuivre la tâche concernée.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Ordre proposé : cantonnement, stockage et tri → sécurité collective → bac acier → costières → cadres et supports des lanterneaux → EEP → pare-vapeur → isolant → équerres de renfort → première couche → deuxième couche → équerre de finition → pose finale des lanterneaux → nettoyage.

Question 1.10.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 4, PDF source, p. 10

> Pour chacun des neuf éléments du tableau de D2, calculez la quantité théorique, la quantité réelle après pertes ou recouvrements et le nombre entier de conditionnements. Appliquez la règle d'arrondi fournie. Indiquez les unités ; pour les pliages, donnez le nombre de pièces commerciales.

La surface de référence est 432 m² et le périmètre de référence est 84 m. Pour les pertes, je multiplie la quantité théorique par 1 + le taux. Pour les conditionnements, je divise la quantité réelle par la capacité et j'arrondis à l'entier supérieur. Le panneau d'isolant couvre 0,60 × 0,60 = 0,36 m². La surface théorique de l'équerre de finition est le périmètre multiplié par la hauteur de relevé de 0,45 m.

RÉPONSE À RETENIR

Élément	Quantité théorique	Quantité réelle selon D2	Conditionnements nécessaires
Bac acier	432 m²	432 m²	54 bacs couvrant chacun 8,08 m²
Costière	84 m linéaires	86,52 m linéaires	29 pièces commerciales de 3,00 m
Pare-vapeur	432 m²	460,512 m²	47 rouleaux de 10 m²
Isolant courant	432 m²	432 m²	1 200 panneaux de 0,36 m²
Première couche SBS	432 m²	460,512 m²	47 rouleaux de 10 m²
Équerre de renfort	84 m linéaires	89,04 m linéaires	9 rouleaux de 10 m linéaires
Deuxième couche SBS	432 m²	460,512 m²	58 rouleaux de 8 m²
Équerre de finition de deuxième couche en relevé	37,8 m²	40,068 m²	6 rouleaux de 8 m²
Couvertine	84 m linéaires	88,2 m linéaires	30 pièces commerciales de 3,00 m

Les quotients quantité réelle/capacité sont respectivement : bac acier 53,465… ; costière 28,84 ; pare-vapeur 46,0512 ; isolant 1 200 ; première couche 46,0512 ; équerre de renfort 8,904 ; deuxième couche 57,564 ; équerre de finition 5,0085 ; couvertine 29,4. Les quantités de conditionnements sont donc arrondies vers le haut. Les 54 bacs correspondent au conditionnement arrondi, même si la quantité réelle de métré reste 432 m².

Question 1.11.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 10

> Calculez l'altitude du point haut de la costière à partir du niveau de référence donné en D1. Montrez l'addition en mètres après conversion des millimètres.

Je convertis les hauteurs données en millimètres en mètres : 40 mm = 0,040 m, 120 mm = 0,120 m et 450 mm = 0,450 m. Je les ajoute au niveau de référence de 12,000 m.

RÉPONSE À RETENIR

Altitude du point haut : 12,000 + 0,040 + 0,120 + 0,450 = 12,610 m.

Question 1.12.

PDF source, p. 4, PDF source, p. 10

> Décrivez le bardage double peau du pignon, de l'intérieur vers l'extérieur, en donnant les composants, les épaisseurs indiquées, les teintes et le sens de calepinage.

Je décris la paroi dans l'ordre demandé, de l'intérieur vers l'extérieur, en reprenant uniquement les données de D2.

FormaV - document d'entraînement non officiel

RÉPONSE À RETENIR

De l’intérieur vers l’extérieur : plateau métallique intérieur fixé à l’ossature secondaire ; isolant en laine minérale de 100 mm entre les lignes d’ossature ; lame d’air ventilée de 40 mm ; parement extérieur en bac acier nervuré laqué. Les plateaux intérieurs et le parement extérieur sont gris clair. Le calepinage du parement extérieur est vertical. D2 ne précise pas les recouvrements ni les fixations, qui ne sont donc pas inventés ici.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Étude 2

30.0 points

Étude professionnelle 2 — Exploiter des données de technologie et de détail

Question 2.1.

PDF source, p. 5, PDF source, p. 10

> Selon le tableau fictif de D3, indiquez la classe de pente et l’intervalle donnés pour une toiture inaccessible.

Je relève dans le tableau fictif de D3 la classe attribuée à la toiture inaccessible.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Toiture inaccessible : classe P1, pente de 0 à 5 % selon la fiche de l’exercice.

Question 2.2.

PDF source, p. 5, PDF source, p. 10

> Selon le tableau fictif de D3, indiquez la classe de pente et l’intervalle donnés pour une toiture technique ou à zone technique.

Je relève dans le tableau fictif de D3 la classe attribuée à une toiture technique.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Toiture technique ou à zone technique : classe P2, pente de 0 à 3 % selon la fiche de l’exercice.

Question 2.3.

PDF source, p. 5, PDF source, p. 10

> Selon le tableau fictif de D3, indiquez la classe de pente et l’intervalle donnés pour une toiture accessible aux piétons avec une protection autre que des dalles sur plots.

Je relève la ligne correspondant à une toiture accessible aux piétons avec une protection autre que des dalles sur plots.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Classe P3 : pente de 1 à 5 % selon la fiche de l’exercice.

Question 2.4.

PDF source, p. 5, PDF source, p. 11

> Selon le tableau fictif de D3, indiquez la classe de pente et l’intervalle donnés pour une toiture accessible aux piétons avec protection par dalles sur plots.

Je relève la ligne correspondant à une toiture accessible aux piétons avec protection par dalles sur plots.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Classe P4 : pente de 0 à 5 % selon la fiche de l’exercice.

Question 2.5.

PDF source, p. 5, PDF source, p. 11

> Développez l’abréviation EIF selon le glossaire pédagogique de D3.

Je reprends le développement stipulé dans le glossaire pédagogique de D3.

FormaV - document d'entraînement non officiel

RÉPONSE À RETENIR

EIF : enduit d’imprégnation à froid.

Question 2.6.

PDF source, p. 5, PDF source, p. 11

> Développez l’abréviation PPSPS selon le glossaire pédagogique de D3.

Je reprends le développement stipulé dans le glossaire pédagogique de D3.

RÉPONSE À RETENIR

PPSPS : plan particulier de sécurité et de protection de la santé.

Question 2.7.

PDF source, p. 5, PDF source, p. 11

> Développez l’abréviation DTU selon le glossaire pédagogique de D3.

Je reprends le développement stipulé dans le glossaire pédagogique de D3.

RÉPONSE À RETENIR

DTU : document technique unifié.

Question 2.8.

PDF source, p. 5, PDF source, p. 11

> Développez l’abréviation EAC selon le glossaire pédagogique de D3.

Je reprends le développement stipulé dans le glossaire pédagogique de D3.

RÉPONSE À RETENIR

EAC : enduit d’application à chaud.

Question 2.9.

PDF source, p. 5, PDF source, p. 11

> Expliquez la désignation VV 100 selon le glossaire pédagogique de D3, y compris la masse surfacique indiquée.

La désignation et la masse surfacique sont données ensemble dans le glossaire pédagogique.

RÉPONSE À RETENIR

VV 100 : voile de verre de masse surfacique nominale 100 g/m².

Question 2.10.

PDF source, p. 5, PDF source, p. 12

> Décomposez la désignation BE25 VV 50 G/ARD selon la ligne correspondante du glossaire de D3.

Je décompose la désignation selon l’explication fournie en D3.

RÉPONSE À RETENIR

BE25 VV 50 G/ARD désigne, selon le glossaire pédagogique, une feuille bitumineuse élastomère, avec une armature en voile de verre de 50 g/m² et une finition en granulés ardoisés.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Question 2.11.

PDF source, p. 5, PDF source, p. 12

> Développez l’abréviation TAN selon le glossaire pédagogique de D3.

Je reprends le développement stipulé dans le glossaire pédagogique de D3.

RÉPONSE À RETENIR

TAN : tôle d’acier nervurée.

Question 2.12.

PDF source, p. 5, PDF source, p. 12

> Développez l’abréviation NGF selon le glossaire pédagogique de D3.

Je reprends le développement stipulé dans le glossaire pédagogique de D3.

RÉPONSE À RETENIR

NGF : nivellement général de la France.

Question 2.13.

PDF source, p. 5, PDF source, p. 12

> Développez l’abréviation FIT selon le glossaire pédagogique de D3.

Je reprends le développement stipulé dans le glossaire pédagogique de D3.

RÉPONSE À RETENIR

FIT : fiche d’identification technique.

Question 2.14.

PDF source, p. 5, PDF source, p. 12

> Développez l’abréviation CACES selon le glossaire pédagogique de D3.

Je reprends le développement stipulé dans le glossaire pédagogique de D3.

RÉPONSE À RETENIR

CACES : certificat d’aptitude à la conduite en sécurité.

Question 2.15.

PDF source, p. 5, PDF source, p. 12

> Selon la définition interne de D3, jusqu’à quelle altitude incluse le cas considère-t-il le climat de plaine ? Précisez que vous répondez selon la fiche de l’exercice.

La réponse s’appuie uniquement sur la définition explicitement interne à la fiche de l’exercice.

RÉPONSE À RETENIR

Selon D3 uniquement, le climat de plaine est défini jusqu’à une altitude de 900 m incluse.

Question 2.16.

PDF source, p. 5, PDF source, p. 12

> Donnez la définition d’« élément porteur » fournie en D3.

Je reprends la définition interne de D3 sans lui ajouter de condition.

FormaV - document d'entraînement non officiel

RÉPONSE À RETENIR

L’élément porteur est la partie de l’ouvrage qui supporte les charges du complexe et les transmet à la structure.

Question 2.17.

PDF source, p. 5, PDF source, p. 13

Donnez la définition de « support d’étanchéité » fournie en D3.

Je reprends la définition interne de D3.

RÉPONSE À RETENIR

Le support d’étanchéité est la surface préparée qui reçoit directement le pare-vapeur ou le revêtement d’étanchéité selon le système étudié.

Question 2.18.

PDF source, p. 5, PDF source, p. 13

Selon le repère fictif de D3, quelle flèche maximale est admise pour le contrôle de planéité de la terrasse béton sous une règle de 2 m ? Indiquez l’unité et rappelez qu’il s’agit de la valeur du cas.

Je relève le repère de contrôle explicitement présenté comme fictif dans D3.

RÉPONSE À RETENIR

La fiche du cas admet une flèche maximale de 8 mm sous une règle de 2 m. Il s’agit uniquement de la valeur pédagogique de D3, et non d’une prescription générale.

Question 2.19.

PDF source, p. 5, PDF source, p. 13

Selon la fiche de D3, combien de fixations sont indiquées par m² pour un isolant courant sur TAN ?

Je relève la densité de fixation indiquée dans la fiche fictive.

RÉPONSE À RETENIR

La fiche indique 5 fixations par m² pour l’isolant courant sur TAN.

Question 2.20.

PDF source, p. 5, PDF source, p. 13

Selon la fiche de D3, quel diamètre de vis est indiqué pour la fixation d’un isolant courant sur TAN ?

Je relève le diamètre indiqué dans la fiche fictive de D3.

RÉPONSE À RETENIR

Diamètre de vis indiqué : 4,8 mm, selon la fiche de l’exercice.

Question 2.21.

PDF source, p. 5, PDF source, p. 13

Selon la fiche de D3, quelles sont les dimensions de la plaquette de fixation de l’isolant ?

Je relève les deux dimensions de la plaquette indiquées dans D3.

FormaV - document d'entraînement non officiel

RÉPONSE À RETENIR

Plaquette : 70 mm × 70 mm, selon la fiche de l’exercice.

Question 2.22.

PDF source, p. 5, PDF source, p. 13

Indiquez la surface maximale de collecte donnée par la fiche fictive de D3 pour une EEP en fond de noue.

Je relève la surface maximale attribuée par D3 à une EEP en fond de noue.

RÉPONSE À RETENIR

200 m² maximum selon la fiche fictive de l’exercice.

Question 2.23.

PDF source, p. 5, PDF source, p. 13

Indiquez la surface maximale de collecte donnée par la fiche fictive de D3 pour une EEP en déversoir.

Je relève la surface maximale attribuée par D3 à une EEP en déversoir.

RÉPONSE À RETENIR

100 m² maximum selon la fiche fictive de l’exercice.

Question 2.24.

PDF source, p. 5, PDF source, p. 14

Quelle dimension maximale de porte-à-faux la fiche pédagogique D3 donne-t-elle pour une tôle d’acier nervurée coupée dans le sens de la longueur ?

Je relève la valeur donnée pour une tôle nervurée coupée dans le sens de la longueur.

RÉPONSE À RETENIR

La fiche pédagogique indique un porte-à-faux maximal de 150 mm.

Question 2.25.

PDF source, p. 5, PDF source, p. 14

Selon D3, comment orienter le grand côté des panneaux isolants sur TAN et comment disposer les joints entre rangées ?

Je reprends les deux indications géométriques données pour la pose sur TAN.

RÉPONSE À RETENIR

Le grand côté des panneaux est placé perpendiculairement aux nervures et les joints sont décalés entre les rangées, selon D3.

FormaV - document d'entraînement non officiel

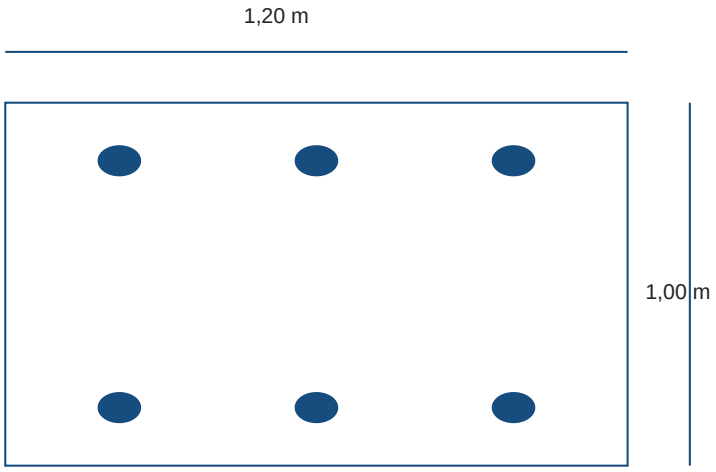
Question 2.26.

PDF source, p. 5, PDF source, p. 14

> Un panneau de laine minérale mesure 1,00 m × 1,20 m. En appliquant la densité fictive de 5 fixations par m² de D3, calculez le nombre de fixations correspondant à un panneau. Sur la base cotée fournie dans D3, dessinez le panneau et répartissez les fixations de manière lisible. Ce schéma est pédagogique et ne constitue pas un plan de fixation réel.

La surface d'un panneau est 1,00 × 1,20 = 1,20 m². À la densité fictive de 5 fixations par m², le calcul donne 1,20 × 5 = 6 fixations. La disposition ci-dessous répartit six points de manière lisible sur la base cotée ; elle ne définit pas une disposition de fixation réelle.

Schéma pédagogique de six fixations sur le panneau — vue de dessus



6 points : 2 rangées de 3 — schéma pédagogique

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Nombre correspondant au panneau : 6 fixations selon la densité pédagogique indiquée.

Question 2.27.

PDF source, p. 5, PDF source, p. 14

> Pour une EEP de diamètre 150 mm, calculez les deux dimensions de la platine en appliquant la règle fictive de D3 : dimension = diamètre + 2 × 100 mm. Montrez le calcul et donnez les unités.

La règle du cas applique le même calcul à chacune des deux dimensions : diamètre + 2 × 100 mm. Avec le diamètre donné de 150 mm, chaque dimension vaut 150 + 2 × 100.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Platine carrée selon la règle pédagogique : 350 mm × 350 mm.

Question 2.28.

PDF source, p. 5, PDF source, p. 14

> Relevez les dimensions du décaissé d'EEP en déversoir sur TAN données par la fiche pédagogique D3.

Je relève les deux dimensions du décaissé données dans D3.

FormaV - document d'entraînement non officiel

RÉPONSE À RETENIR

Décaissé : 300 mm de largeur × 250 mm de profondeur, selon la fiche pédagogique.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Étude 3

13.0 points

Étude professionnelle 3 — Appliquer des consignes fictives de prévention

Question 3.1.

PDF source, p. 6, PDF source, p. 7, PDF source, p. 8, PDF source, p. 15

> Énumérez les EPI de la liste interne fictive de D4. Ne présentez pas cette liste comme universelle ou réglementaire.

Je retranscris la liste interne de D4 sans la présenter comme universelle ou réglementaire.

RÉPONSE À RETENIR

Casque ; chaussures de sécurité ; gants adaptés à la tâche ; lunettes de protection ; vêtement de travail couvrant ; protection auditive lorsque l'outil utilisé l'exige.

Question 3.2.

PDF source, p. 6, PDF source, p. 7, PDF source, p. 8, PDF source, p. 15

> Deux chalumeaux sont utilisés simultanément. Calculez le nombre d'extincteurs accessibles à prévoir en appliquant la consigne interne de D4 : un extincteur par chalumeau.

La consigne interne prévoit un extincteur accessible par chalumeau utilisé. Pour deux chalumeaux simultanés, le calcul est 2 × 1.

RÉPONSE À RETENIR

Prévoir 2 extincteurs accessibles selon la consigne fictive de D4.

Question 3.3.

PDF source, p. 6, PDF source, p. 7, PDF source, p. 8, PDF source, p. 15

> À partir de D4, indiquez deux mesures de protection collective ou d'organisation à mettre en place avant l'intervention au bord de toiture sur charpente métallique. Précisez le contrôle ou l'alerte associé.

Je donne deux mesures mentionnées par D4 et le contrôle ou l'alerte correspondant.

RÉPONSE À RETENIR

1. Installer une protection collective adaptée au bord de toiture et la contrôler avant les travaux concernés. 2. Vérifier l'accès et le balisage en tenant compte de la coactivité ; signaler au responsable toute anomalie, tout équipement dégradé ou risque imprévu et ne pas poursuivre la tâche concernée avant traitement selon ses consignes.

Question 3.4.

PDF source, p. 6, PDF source, p. 7, PDF source, p. 8, PDF source, p. 15

> Pour la situation pédagogique d'une ligne électrique de 55 000 V, indiquez la distance d'exclusion donnée par D4 et la conduite à tenir si elle ne peut pas être respectée. Ne transposez pas cette valeur à une situation réelle.

J'applique uniquement la valeur indiquée pour la situation pédagogique de D4, sans la transposer à une ligne électrique réelle.

RÉPONSE À RETENIR

Zone d'exclusion donnée par le cas : 5 m autour de la ligne. Si cette distance ne peut pas être respectée, le travail ne commence pas et le responsable est alerté.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Question 3.5.

PDF source, p. 6, PDF source, p. 7, PDF source, p. 8, PDF source, p. 15

> Selon la consigne interne de D4, une bouteille de propane vide peut-elle être stockée couchée sur la terrasse ? Répondez par vrai ou faux et indiquez la position de stockage prévue dans la fiche.

D4 indique que les bouteilles de propane, y compris vides, sont stockées debout et protégées contre le renversement.

RÉPONSE À RETENIR

Faux : selon la consigne interne fictive, une bouteille vide ne se stocke pas couchée ; elle est stockée debout et protégée contre le renversement.

Question 3.6.

PDF source, p. 6, PDF source, p. 7, PDF source, p. 8, PDF source, p. 15

> À partir de quel niveau sonore la protection auditive est-elle recommandée dans la fiche fictive D4 ? Donnez l'unité.

Je relève le seuil explicitement indiqué dans la fiche fictive de D4.

RÉPONSE À RETENIR

La protection auditive y est recommandée à partir de 80 dB(A).

Question 3.7.

PDF source, p. 6, PDF source, p. 7, PDF source, p. 8, PDF source, p. 16

> Selon le croquis de contrôle interne de D4, indiquez la hauteur de la plinthe d'échafaudage et l'origine de la mesure.

Je reprends la hauteur et l'origine de mesure indiquées dans la fiche de contrôle interne de D4.

RÉPONSE À RETENIR

Plinthe : 150 mm, mesurés depuis le plancher de travail jusqu'au niveau correspondant, selon la fiche fictive.

Question 3.8.

PDF source, p. 6, PDF source, p. 7, PDF source, p. 8, PDF source, p. 16

> Selon le croquis de contrôle interne de D4, indiquez la hauteur de la lisse intermédiaire et l'origine de la mesure.

Je reprends la hauteur et l'origine de mesure indiquées dans la fiche de contrôle interne de D4.

RÉPONSE À RETENIR

Lisse intermédiaire : 500 mm, mesurés depuis le plancher de travail jusqu'au niveau correspondant, selon la fiche fictive.

Question 3.9.

PDF source, p. 6, PDF source, p. 7, PDF source, p. 8, PDF source, p. 16

> Selon le croquis de contrôle interne de D4, indiquez la hauteur de la lisse haute et l'origine de la mesure.

Je reprends la hauteur et l'origine de mesure indiquées dans la fiche de contrôle interne de D4.

FormaV - document d'entraînement non officiel

RÉPONSE À RETENIR

Lisse haute : 1 000 mm, mesurés depuis le plancher de travail jusqu’au niveau correspondant, selon la fiche fictive.

Question 3.10.

PDF source, p. 6, PDF source, p. 7, PDF source, p. 8, PDF source, p. 16

> Quelle catégorie d’équipement la fiche pédagogique D4 associe-t-elle à la recommandation R.408 ?

Je relève la catégorie d’équipement associée à R.408 dans la fiche pédagogique.

RÉPONSE À RETENIR

La fiche associe la recommandation R.408 aux échafaudages de pied.

Question 3.11.

PDF source, p. 6, PDF source, p. 7, PDF source, p. 8, PDF source, p. 16

> Quel est le nom du document interne de prévention remis à l’équipe au démarrage du chantier dans le cas décrit en D4 ?

Le nom du document est donné explicitement dans la situation fictive de D4.

RÉPONSE À RETENIR

Le document interne de prévention remis à l’équipe est désigné comme le PPSPS.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Étude 4

10.0 points

Étude professionnelle 4 — Représenter un raccord d’étanchéité en coupe

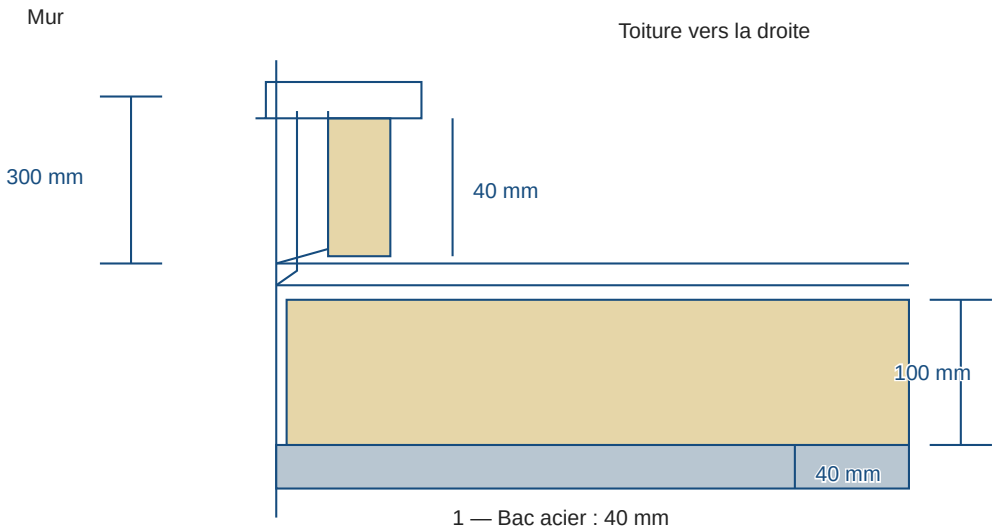
Question 4.1.

PDF source, p. 6, PDF source, p. 7, PDF source, p. 8, PDF source, p. 16, PDF source, p. 17

> Sur la base originale fournie dans D4, complétez la coupe schématique du raccord toiture-mur. Représentez distinctement le bac acier de 40 mm, l’isolant courant de 100 mm, les deux couches d’étanchéité soudée autoprotégée, le relevé remontant contre le mur, l’isolant vertical de relevé de 40 mm et la protection en aluminium. Ajoutez une nomenclature et cotez les épaisseurs indiquées ainsi que la hauteur visible du relevé de 300 mm. Le dessin est sans échelle et ne remplace pas un plan d’exécution.

La proposition graphique conserve l’orientation demandée : mur à gauche et toiture vers la droite. Elle distingue le bac acier, l’isolant courant, les deux couches d’étanchéité, le relevé, l’isolant vertical et la protection en aluminium. Les dimensions représentées sont celles données en D4 ; la figure reste schématique et ne constitue pas un plan d’exécution. Pour la lecture du dessin, le bac est sous sa ligne supérieure, l’isolant courant au-dessus, et les couches d’étanchéité sont représentées séparément.

Coupe schématique proposée du raccord toiture-mur — sans échelle



RÉPONSE À RETENIR

Nomenclature : 1. bac acier, épaisseur 40 mm ; 2. isolant courant, épaisseur 100 mm ; 3. première couche d’étanchéité soudée autoprotégée ; 4. deuxième couche d’étanchéité soudée autoprotégée ; 5. relevé remontant contre le mur ; 6. isolant vertical de relevé, épaisseur 40 mm ; 7. protection en aluminium. Hauteur visible du relevé, depuis le dessus du revêtement courant jusqu’au haut de la protection : 300 mm.

Sujet : Sujet blanc original FormaV — adapte-ede4624b757b33795b07
Supports documentaires vérifiés : https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37892/ ; https://www.francecompetences.fr/wp-json/api/v1/activity/export/24469/473582
© FormaV EI • Proposition de correction, distincte d'un corrigé officiel.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Continue à t'entraîner

Retrouve tous les sujets et corrigés du CAP Étancheur, classés par épreuve et par année :
capetancheur.fr/annales-sujets-et-corriges

Pour réviser tout le programme avant l'examen, les Fiches de Révision du CAP Étancheur reprennent l'essentiel de chaque épreuve :
capetancheur.fr/fiches-de-revision

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.